

## Enjeu collectif pour l'école - Enjeu n°1

*Si vous le souhaitez, vous pourrez déclarer jusqu'à trois enjeux distincts...*

**Intitulé :**

Former des citoyens ouverts et responsables tout en renforçant le lien école/famille

**Parcours :**

- Culture numérique
- Éducation artistique et culturelle vers le 100% EAC
- Éducation au développement durable
- Parcours citoyen
- Parcours d'apprentissage dans les fondamentaux
- Parcours santé
- Territoires, cultures, langue régionale
- Autre parcours à l'initiative de l'équipe (à préciser) ...

**Domaine du socle commun concerné en priorité :**

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Les représentations du monde et l'activité humaine

**Objectif pédagogique :**

*Exemple : Engager les élèves dans une pratique d'évaluation de leurs acquis*

Engager les élèves dans une démarche citoyenne réflexive en leur donnant accès à des outils adaptés.

**Mise en œuvre : actions, acteurs, moyens et temps**

*exemple : Communication en direction des élèves et des familles | suivi : 2 temps de rencontres avec les familles ; page dédiée sur le site internet de l'école*

	Mise en œuvre	Description Suivi Année	Critères d'évaluation
Action 1	<p>Réfléchir ensemble, débattre, prendre la parole.</p> <p>48 / 250</p>	<p>Conseil coopératif, petit débat philosophique (type les petits philosophes de pomme d'api, avec un cadre de prise de parole clair et construit collectivement) une fois par semaine. Marché des savoirs une fois par période avec un échange entre classe.</p> <p>251 / 250</p>	<p>Meilleure coopération entre élèves, prise de parole facilitée. Qualité d'écoute et d'argumentation, prise de recul et construction d'un esprit critique.</p> <p>155 / 250</p>
Action 2	<p>Organiser une semaine sans écran pour réfléchir et sensibiliser à l'impact du numérique dans nos habitudes.</p> <p>107 / 250</p>	<p>Jeux de société , prêt de sacs de jeux, de sacs de livres (lien ludothèque). Grille quotidienne d'évaluation du temps passé devant un écran. Organiser un débat philo avec les familles sur ce thème, organiser une soirée jeux clôture de la semaine.</p> <p>250 / 250</p>	<p>Prise de conscience du temps passé devant les écrans. Investissement des familles dans l'action. Dialogue favorisé.</p> <p>117 / 250</p>
Action 3	<p>Randonnées, Jardin pédagogique et compostage pour sensibiliser à la nature.</p> <p>75 / 250</p>	<p>Observation, semis, petites bêtes, cycles naturels.... Recycler les déchets végétaux, observer la nature proche de l'école par des randonnées régulières.</p> <p>155 / 250</p>	<p>Capacité d'observation. Respect de la vie végétale et animale. Compréhension du fonctionnement en cycle de la nature.</p> <p>119 / 250</p>

	Mise en oeuvre	Description Suivi Année	Critères d'évaluation
Action 4	<p>Construire des outils pour une pratique plus écoresponsable.</p> <p>60 / 250</p>	<p>Défis éco-responsables à proposer aux familles. Réflexion sur l'alimentation (pique nique zéro déchet, cuisine de saison, locale et partagée). Tri dans la classe et réduction des déchets papiers. Réparer plutôt que jeter.</p> <p>224 / 250</p>	<p>Investissement des familles dans les actions. Modification des habitudes quotidiennes. Prise de conscience des petites actions simples mais utiles.</p> <p>149 / 250</p>
Action 5	<p>Mettre en valeur et exposer les travaux artistiques en favorisant l'entrée des parents à l'école lors de moments conviviaux, rendre la culture accessible à tous.</p> <p>161 / 250</p>	<p>Projet avec un artiste (street art?). Présentation chant chorale. Exposition des œuvres dans la cour, les classes (la grande lessive) valoriser les parents ressources (musiciens, ...). Faire venir des œuvres de la DRAC et du FRAC.</p> <p>236 / 250</p>	<p>Intérêt et curiosité pour les projets culturels.</p> <p>48 / 250</p>